

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Profil Keterlaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah dan Pendidikan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung Tahun 2017 yang terdiri atas 14 Sekolah Dasar termasuk di dalam kategori “Cukup Baik”

Profil keterlaksanaan tersebut terdiri atas beberapa indikator yang terdapat di dalamnya meliputi Pendidikan Kesehatan, Pelayanan Kesehatan, Pembinaan Lingkungan Sekolah Yang Sehat, Kebijakan Pembinaan UKS Oleh Kepala Sekolah, dan Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Keterlaksanaan Program UKS. Indikator tersebut yang mempengaruhi bagaimana suatu profil keterlaksanaan program UKS dan pendidikan kesehatan di sekolah dapat terlihat baik maupun tidak. Adapun masing-masing profil keterlaksanaan dari indikator tersebut yaitu sebagai berikut :

1. Pendidikan Kesehatan

Keterlaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung termasuk ke dalam kategori “Kurang”.

2. Pelayanan Kesehatan

Keterlaksanaan pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung termasuk dalam kategori “Baik”.

3. Pembinaan Lingkungan Sekolah Yang Sehat

Keterlaksanaan pembinaan lingkungan sekolah yang sehat di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung termasuk dalam kategori “Cukup Baik”

4. Kebijakan Pembinaan UKS Oleh Kepala Sekolah

Keterlaksanaan kebijakan pembinaan UKS oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung termasuk dalam kategori “Cukup Baik”.

5. Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Keterlaksanaan Program UKS

Peran guru pendidikan jasmani dalam keterlaksanaan program UKS di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung termasuk ke dalam kategori “Baik”.

Pencapaian dari keterlaksanaan program UKS dan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung tidak terlepas dari kondisi lingkungan sekolah yang mendukung. Oleh karena itu observasi yang dilakukan dalam penelitian ini mengungkap kondisi lingkungan masing-masing sekolah. Kondisi lingkungan sekolah di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung termasuk ke dalam kategori “Cukup”. Hal tersebut sesuai dengan profil keterlaksanaan program UKS dan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung. Artinya suatu keterlaksanaan program UKS dan pendidikan kesehatan di sekolah didukung pula oleh kondisi lingkungan sekolah.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan beberapa implikasi sebagai berikut :

1. Profil keterlaksanaan program UKS dan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung cukup baik, oleh karenanya hal ini harus dikembangkan lebih baik lagi agar tercipta kondisi lingkungan sekolah yang sehat.
2. Pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung masih sangatlah kurang, oleh karenanya harus diperbaiki baik dari pembinaan maupun pelaksanaan pendidikan kesehatan baik dari dinas yang terkait kesehatan sampai ke sekolah.
3. Pelaksanaan pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung yang sudah baik ini dikarenakan sudah terciptanya koordinasi yang cukup baik dari pihak sekolah dengan pihak yang terkait dengan instansi kesehatan yang berkaitan dengan kesehatan peserta didik.

Suhari, 2017

PROFIL KETERLAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DAN PENDIDIKAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN COBLONG KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Keterlaksanaan pembinaan lingkungan sekolah yang sehat di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung dalam kategori cukup baik, hal ini didukung dengan berbagai kegiatan masing-masing sekolah terkait dengan kebersihan dan kesehatan sekolah.
5. Keterlaksanaan kebijakan pembinaan UKS oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung termasuk dalam kategori cukup baik, hal tersebut disebabkan kesadaran kepala sekolah terhadap program-program yang mendukung terwujudnya kesehatan bagi peserta didik dan lingkungan sekolah.
6. Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Keterlaksanaan Program UKS di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung termasuk ke dalam kategori baik. Peran tersebut karena guru pendidikan jasmani berperan dalam kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan pembinaan kesehatan dan kebugaran peserta didik, sehingga mendukung dalam keterlaksanaan program UKS di sekolah.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Dinas Pendidikan dan Dinas Kesehatan diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam kebijakan terhadap peningkatan kesehatan peserta didik di Sekolah Dasar.
2. Bagi Tim Pembina dan Pelaksana Usaha Kesehatan Sekolah diharapkan dapat lebih intensif dalam pengawasan program UKS di sekolah.
3. Bagi Kepala Sekolah diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan kebijakan dalam pelaksanaan program Usaha Kesehatan Sekolah dan Pendidikan Kesehatan di Sekolah untuk mencapai sekolah yang sehat.
4. Bagi guru pendidikan jasmani diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan acuan untuk meningkatkan peran dalam pelaksanaan program Usaha Kesehatan Sekolah dan Pendidikan Kesehatan di sekolah.

5. Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian diharapkan lebih luas dalam mencatumkan populasi untuk melihat pula keterlaksanaan program UKS dan pendidikan kesehatan di sekolah dasar swasta.